

FUTUREMEM Q&A

Fragen und Antworten rund um FUTUREMEM im Rahmen der focusMEM SO Veranstaltung 20.08.2025
Beat Müggler / Berufsentwickler ET



Was erwartet **mich**
heute?



Was erwartet mich heute?

- Aktueller Stand
- Wichtigste Änderungen für ausgewählte Berufe
- Offener Teil, Bsp.
 - Einblicke in Tools, Themen
 - Beantworten von Fragen
 - Anleitung zur Hilfe zur Selbsthilfe (was finde ich wo)
 - Aufnehmen der Frage





Aktueller Stand



Aktueller Stand Projekt FUTUREMEM

- Die Ausbildung nach FUTUREMEM startet im 2026
- Die Bildungspläne sind unterzeichnet
- Bildungsverordnung ist noch in Bearbeitung beim Bund
- Information und Ausbildung ist gestartet
- techLearn wird aufgebaut
- Lern und Lehrmedien werden entwickelt



Start 2026, Ausbildungsinhalte und Unterlagen

Die aktuellen und gültigen Dokumente sind auf futuremem.swiss veröffentlicht

News

Projekt

Info

Kurse

Kontakt

skills.futuremem

Info

Auf dieser Seite finden Sie Informationen zur Berufsrevision und weiterführende, nützliche Links.

Bildungserlasse



Bildungsverordnungen

Bildungspläne

Plus Lernfelder, Lernziele, Lektionen,
Tage, Vorschlag Abfolge, ...



Anlagen- und Apparatebauerin / Anlagen- und Apparatebauer mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

Konstrukteurin / Konstrukteur mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

Mechanikpraktikerin / Mechanikpraktiker mit eidgenössischem Berufsattest (EBA)

Produktionsmechanikerin / Produktionsmechaniker mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

Polymechanikerin / Polymechaniker mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

Automatikmonteurin / Automatikmonteur mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

Automatikerin / Automatiker mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

Elektronikerin / Elektroniker mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

Information und Ausbildung

News

Projekt

Info

Kurse

Kontakt

skills.futuremem

Kurse

Auf dieser Seite finden Sie das aktuelle Angebot zu unseren Informations- und Ausbildungsangeboten.

Broschüre "Ausblick Informations- und Ausbildungsangebot" (Stand Mai 2025)

Aktuelles Angebot

Einladung zum FUTUREMEM Netzwerk-Tag

Das Projektteam FUTUREMEM lädt Sie herzlich zum FUTUREMEM Netzwerk-Tag im Rahmen der SwissSkills 2025 in Bern ein. Die Einladung und weiterführenden Informationen finden Sie über nachfolgenden Button:

[Einladung zum FUTUREMEM Netzwerk-Tag](#)

Übersicht des Informations- und Ausbildungsangebots

Information FUTUREMEM

- Grundlagen für Rekrutierung im Betrieb
 - Spezifische Zielgruppen
 - Kostenlos
 - Aufzeichnungen auf futuremem.swiss verfügbar
- Grundlagen für Planung an BFS
- Grundlagen für Planung üK
- Lernpfad Grundlagen FUTUREMEM
 - Zielgruppe: bildungsverantwortliche Personen der Lernorte, weitere Interessierte
 - Zeit- und ortsunabhängig
 - Kostenlos
 - Ab Juni 2025

Ausbildung FUTUREMEM

Teil 1: Lernortspezifischer Kursteil

- Vertiefung: Lernort im Betrieb
 - Zielgruppe: bildungsverantwortliche Personen der Lernorte (Betrieb, BFS, üK)
 - Ab 4. Quartal 2025 bis voraussichtlich Ende 2026
 - Kostenpflichtig
 - Blended-Learning mit max. 2 Präsenztagen
 - Regionale Durchführung
- Vertiefung: Lernort im BFS
- Vertiefung: Lernort im üK

Teil 2: Lernortübergreifender Kursteil

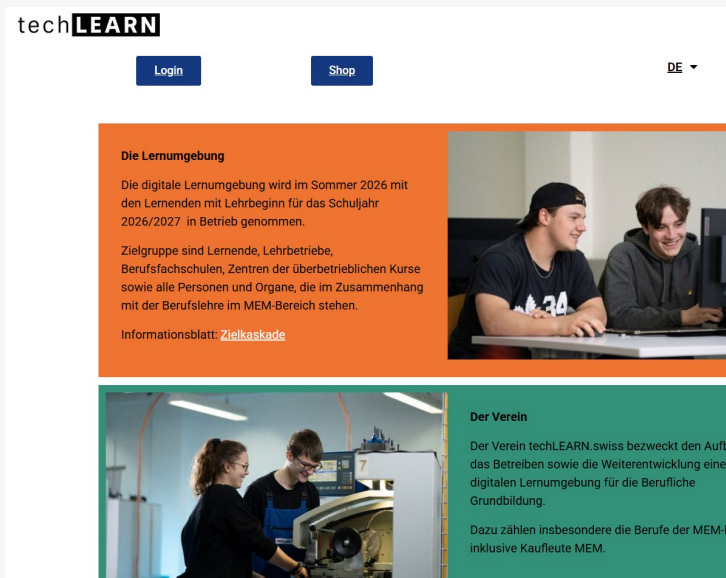
- Vertiefung: Lernortübergreifende Themen

Zusatzangebote

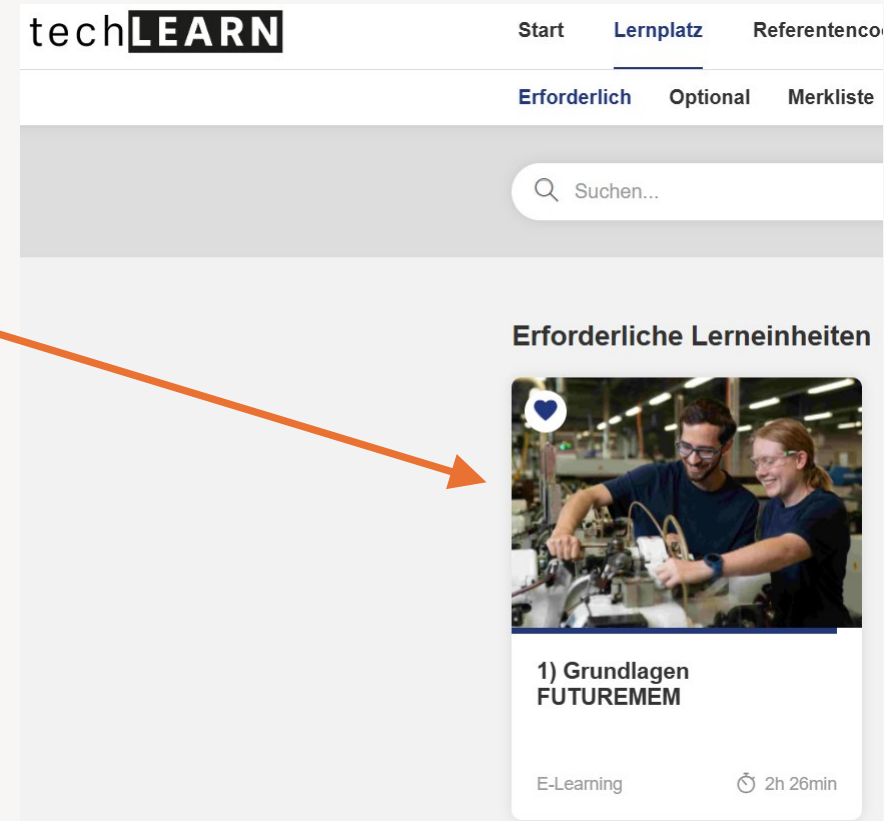
- Handlungskompetenzorientierung für Lehrpersonen BFS
 - In Kooperation mit Bildungspartner/-innen
 - ab 2026
- Handlungskompetenzorientierung für Ausbilder/-innen üK
- Angebot zu Lern-/Lehrmedien der Trägerschaftsverlage
 - in Ausarbeitung
- Ergänzendes Schulungsangebot zu techLEARN
 - in Ausarbeitung

techLEARN

- Plattform-Entwicklung
- Daten-Übernahme FUTUREMEM in Entwicklung
- Erster Einblick im Rahmen von Ausbildungsmodulen
- Nutzung für Informations-Pfad I+A FUTUREMEM



<https://techlearn.swiss/>



<https://app.techlearn.swiss/>

Lern- und Lehrmedien

In Entwicklung bei:





Änderungen ausgewählter Berufe





AU

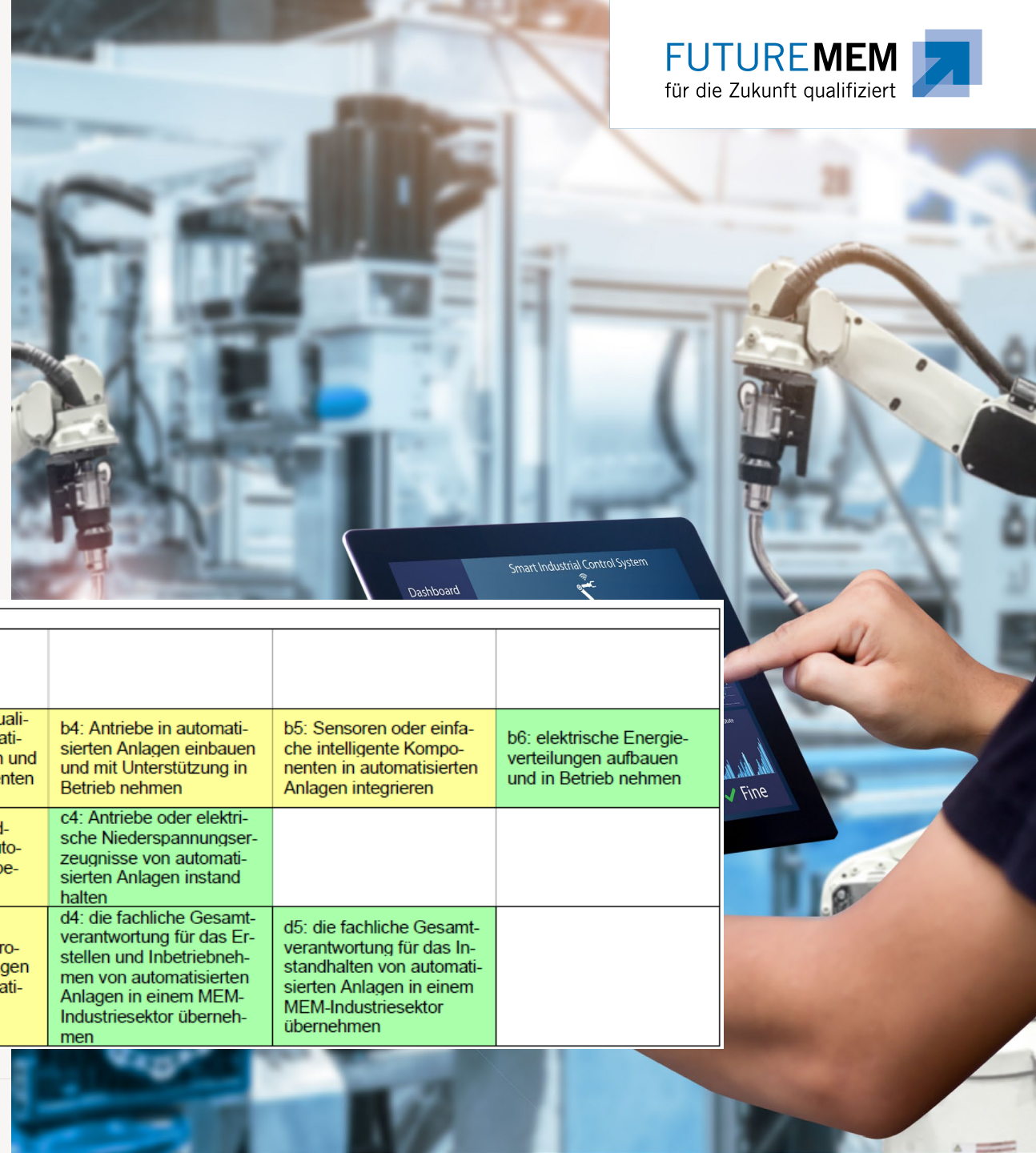
- Neuer Handlungskompetenzbereich zum Entwickeln (HKB a)
- Höhere Gewichtung in der Antriebstechnik (a4, b4, c4)
- Höhere Gewichtung in der Regeltechnik (b6)
- Ausbildung für Anschlussbewilligung nach Art. 15 NIV ist mit Leistungskriterien inkludiert.
- Neue Handlungskompetenzen zum Thema Prozessdaten (c5) und Energieverbrauch (c6)

↓ Handlungskompetenzbereiche	Handlungskompetenzen →						
a	Entwickeln von automatisierten Anlagen	a1: Fertigungsunterlagen für automatisierte Anlagen erstellen oder überarbeiten	a2: Skizzen von mechanischen Komponenten oder Bauteile von automatisierten Anlagen erstellen	a3: Netze für automatisierte Anlagen planen und parametrieren	a4: Antriebe von automatisierten Anlagen dimensionieren	a5: einen digitalen Zwilling von automatisierten Anlagen erstellen und in Betrieb nehmen	a6: einfache mechanische Komponenten mit Computer Aided Design modellieren
b	Erstellen und Inbetriebnehmen von automatisierten Anlagen	b1: automatisierte Anlagen aufbauen und in Betrieb nehmen	b2: mechanische Komponenten oder Bauteile von automatisierten Anlagen bearbeiten oder fertigen	b3: Software und Visualisierungen von automatisierten Anlagen programmieren und mit der Hardware testen	b4: Antriebe in automatisierten Anlagen einbauen und in Betrieb nehmen	b5: Sensoren oder intelligente Komponenten in automatisierten Anlagen integrieren	b6: Regelstrecken in automatisierten Anlagen aufbauen und in Betrieb nehmen b7: automatisierte Anlagen mit Robotern ergänzen und diese in Betrieb nehmen
c	Instandhalten von automatisierten Anlagen	c1: automatisierte Anlagen instand halten oder modernisieren	c2: Funktionen einer automatisierten Anlage prüfen	c3: Fehler in der Hardware oder Steuerungssoftware an automatisierten Anlagen beheben	c4: Antriebe von automatisierten Anlagen instand halten	c5: Prozessdaten von automatisierten Anlagen überwachen und Massnahmen einleiten	c6: Energieverbrauch von automatisierten Anlagen visualisieren und deren Effizienz optimieren
d	Übernehmen von betrieblicher Verantwortung	d1: projektorientierte Aufträge im Umfeld der Automatisierung planen	d2: Verläufe von projektorientierten Aufträgen im Umfeld der Automatisierung kontrollieren	d3: Ergebnisse aus projektorientierten Aufträgen im Umfeld der Automatisierung auswerten	d4: die fachliche Gesamtverantwortung für das Entwickeln von automatisierten Anlagen in einem MEM-Industriesektor übernehmen	d5: die fachliche Gesamtverantwortung für das Erstellen und Inbetriebnehmen von automatisierten Anlagen in einem MEM-Industriesektor übernehmen	d6: die fachliche Gesamtverantwortung für das Instandhalten von automatisierten Anlagen in einem MEM-Industriesektor übernehmen d7: Kundinnen und Kunden im Betrieb von automatisierten Anlagen in einem MEM-Industriesektor ausbilden

AM

- Neuer Handlungskompetenzbereich zum Entwickeln (a1, a2)
- Höhere Gewichtung in der Antriebstechnik (b4, c4)
- Ausbildung für Anschlussbewilligung nach Art. 15 NIV ist mit Leistungskriterien inkludiert.

↓ Handlungskompetenzbereiche	Handlungskompetenzen →					
a	Entwickeln von automatisierten Anlagen	a1: Fertigungsunterlagen für einfache elektrische Steuerungen erstellen oder überarbeiten	a2: Skizzen von mechanischen Komponenten oder Bauteile von automatisierten Anlagen erstellen			
b	Erstellen und Inbetriebnehmen von automatisierten Anlagen	b1: einfache automatisierte Anlagen aufbauen und in Betrieb nehmen	b2: mechanische Komponenten oder Bauteile von automatisierten Anlagen bearbeiten oder fertigen	b3: Software und Visualisierungen von automatisierten Anlagen laden und zugehörige Komponenten aufbauen	b4: Antriebe in automatisierten Anlagen einbauen und mit Unterstützung in Betrieb nehmen	b5: Sensoren oder einfache intelligente Komponenten in automatisierten Anlagen integrieren
c	Instandhalten von automatisierten Anlagen	c1: einfache automatisierte Anlagen instandhalten oder modernisieren	c2: Funktionen einer einfachen automatisierten Anlage prüfen	c3: Fehler in der Hardware an einfachen automatisierten Anlagen beheben	c4: Antriebe oder elektrische Niederspannungserzeugnisse von automatisierten Anlagen instandhalten	
d	Übernehmen von betrieblicher Verantwortung	d1: projektorientierte Aufträge im Umfeld der Automatisierung planen	d2: Verläufe von projektorientierten Aufträgen im Umfeld der Automatisierung kontrollieren	d3: Ergebnisse von projektorientierten Aufträgen im Umfeld der Automatisierung auswerten	d4: die fachliche Gesamtverantwortung für das Erstellen und Inbetriebnehmen von automatisierten Anlagen in einem MEM-Industriesektor übernehmen	d5: die fachliche Gesamtverantwortung für das Instandhalten von automatisierten Anlagen in einem MEM-Industriesektor übernehmen



KR

- Umwelt, Ergonomie und Wirtschaftlichkeit mehr Gewicht durch neue Handlungskompetenzen
- Datensätze (c5)
- Praxiseinsatz von 4 Monaten (vorher 6 Mt.)



↓ Handlungskompetenzbereiche		Handlungskompetenzen →				
a	Entwickeln von Produkten	a1: Entwicklungen von Produkten der MEM-Industrie planen	a2: Produkte der MEM-Industrie konzipieren	a3: Grobentwürfe für Produkte der MEM-Industrie erarbeiten	a4: Feinentwürfe für Produkte der MEM-Industrie erstellen	a5: Produkte der MEM-Industrie umweltgerecht entwickeln
b	Gestalten von Produkten	b1: fertigungsgerechte Konstruktionen für Produkte der MEM-Industrie gestalten	b2: spezifische Funktionen von Produkten der MEM-Industrie gestalten	b3: ergonomische oder erweiterte ästhetische Aspekte an Produkten der MEM-Industrie gestalten	b4: Produkte oder Prozesse der MEM-Industrie bezüglich wirtschaftlicher Aspekte optimieren	
c	Ausarbeiten von Produktionsunterlagen	c1: Produkte der MEM-Industrie skizzieren	c2: Produkte der MEM-Industrie mit Computer Aided Design modellieren	c3: Fertigungsunterlagen für Produkte der MEM-Industrie erstellen	c4: Artikeldaten der Produkte der MEM-Industrie in die Ablage der Entwicklungsabteilung einpflegen	c5: technische Produktdokumentationen in Form von Datensätzen generieren
d	Übernehmen von betriebs-spezifischen Aufgaben	d1: projektorientierte Aufträge im technischen Entwicklungsumfeld der MEM-Industrie planen	d2: Verläufe von projektorientierten Aufträgen im technischen Entwicklungsumfeld der MEM-Industrie kontrollieren	d3: Ergebnisse aus projektorientierten Aufträgen im technischen Entwicklungsumfeld der MEM-Industrie auswerten	d4: anspruchsvolle Konstruktionslösungen für MEM-Industriesektoren erarbeiten und umsetzen	c6: industrielle Fertigungsunterlagen mit erweiterten geometrischen Produktspezifikationen ergänzen d5: Kundinnen und Kunden im Umgang mit Produkten der MEM-Industrie ausbilden d6: anspruchsvolle technische Dokumentationen für Produkte der MEM-Industrie erstellen

PM

- Keine Profile mehr
- CNC gestärkt (Wahlpflicht b6)
- Robotik (Wahlpflicht b8)

Handlungskompetenzbereiche		Handlungskompetenzen →								
a	Entwickeln von Produkten	a1: Produkte der MEM-Industrie skizzieren	a2: Fertigungsunterlagen für Produkte der MEM-Industrie erstellen							
b	Herstellen von Produkten	b1: Arbeitsplatz und Maschinen zur Fertigung von Produkten der MEM-Industrie einrichten	b2: Produkte der MEM-Industrie mit Handwerkzeugen oder mit handgeführten Maschinen bearbeiten	b3: Produkte der MEM-Industrie mit Werkzeugmaschinen fertigen	b4: mechanische Werkstücke im Produktionsprozess prüfen	b5: CNC-Maschinen zur Fertigung von Produkten der MEM-Industrie einsetzen	b6: Programme für CNC-Maschinen mit der rechnergestützten Fertigung (Computer Aided Manufacturing) erstellen	b7: elektrische oder elektronische Komponenten fertigen und prüfen	b8: Roboter zur Produktion von Produkten der MEM-Industrie einsetzen	b9: Arbeiten für die Produktion von Produkten der MEM-Industrie planen und vorbereiten
c	Montieren, Inbetriebnehmen oder Instandhalten	c1: Arbeitsplatz zur Montage, Inbetriebnahme oder Instandhaltung von Produkten der MEM-Industrie einrichten	c2: Produktions- und Arbeitsmittel der MEM-Industrie instand halten	c3: Produkte der MEM-Industrie montieren	c4: Produkte der MEM-Industrie in Betrieb nehmen	c5: einfache automatisierte Anlagen zur Produktion von Produkten der MEM-Industrie aufbauen und in Betrieb nehmen	c6: Produkte der MEM-Industrie instand halten			
d	Übernehmen von betrieblicher Verantwortung	d1: projektorientierte Aufträge im technischen Umfeld der MEM-Industrie planen	d2: Verläufe von projektorientierten Aufträgen im technischen Umfeld der MEM-Industrie kontrollieren	d3: Ergebnisse aus projektorientierten Aufträgen im technischen Umfeld der MEM-Industrie auswerten	d4: Kundinnen und Kunden im Umgang mit Produkten der MEM-Industrie ausbilden	d5: mechanische Produkte für einen MEM-Industriesektor prüfen und den Freigabeprozess einleiten	d6: die fachliche Gesamtverantwortung für das Entwickeln von Produkten in einem MEM-Industriesektor übernehmen	d7: die fachliche Gesamtverantwortung für das Herstellen von Produkten in einem MEM-Industriesektor übernehmen	d8: die fachliche Gesamtverantwortung für das Montieren, Inbetriebnehmen oder Instandhalten von Produkten eines MEM-Industriesektors übernehmen	d9: Anlagen in der Serienproduktion eines MEM-Industriesektors überwachen und warten

PR

- Montage als Pflicht (b2)
- CNC-Maschinen zur Fertigung einsetzen (Wahlpflicht b5)
- CNC-Programm erstellen (Wahlpflicht b6)

↓ Handlungskompetenzbereiche		Handlungskompetenzen →							
a	Entwickeln von Produkten	a1: Funktionen von mechanischen Produkten skizzieren	a2: mechanische Produkte skizzieren	a3: Fertigungsunterlagen für einfache mechanische Produkte der MEM-Industrie erstellen					
b	Herstellen von Produkten	b1: Arbeitsplatz und Maschinen zur Fertigung von Produkten der MEM-Industrie einrichten	b2: Produkte der MEM-Industrie mit Handwerkzeugen oder mit handgeführten Maschinen bearbeiten	b3: Produkte der MEM-Industrie mit Werkzeugmaschinen fertigen	b4: mechanische Werkstücke im Produktionsprozess prüfen	b5: CNC-Maschinen zur Fertigung von Produkten der MEM-Industrie einsetzen	b6: einfache Programme für CNC-Maschinen mit der rechnergestützten Fertigung (Computer Aided Manufacturing) erstellen	b7: Abweichungen während der automatisierten Produktion von Produkten der MEM-Industrie feststellen und bei Bedarf Korrekturen einleiten	b8: Komponenten für Produkte der MEM-Industrie durch Trennen, Umformen oder Fügen herstellen
c	Montieren, Inbetriebnehmen oder Instandhalten	c1: Arbeitsplatz zur Montage, Inbetriebnahme oder Instandhaltung von Produkten der MEM-Industrie einrichten	c2: Produktions- und Arbeitsmittel der MEM-Industrie warten	c3: Produkte der MEM-Industrie montieren	c4: Produkte der MEM-Industrie in Betrieb nehmen	c5: Produkte der MEM-Industrie instand halten			
d	Übernehmen von betrieblicher Verantwortung	d1: projektorientierte Aufträge im technischen Umfeld der MEM-Industrie planen	d2: Verläufe von projektorientierten Aufträgen im technischen Umfeld der MEM-Industrie kontrollieren	d3: Ergebnisse aus projektorientierten Aufträgen im technischen Umfeld der MEM-Industrie auswerten	d4: einfache mechanische Produkte eines MEM-Industriesektors prüfen und den Freigabeprozess einleiten	d5: die fachliche Gesamtverantwortung für das Herstellen von Produkten eines MEM-Industriesektors übernehmen	d6: die fachliche Gesamtverantwortung für das Montieren, Inbetriebnehmen oder Instandhalten von Produkten eines MEM-Industriesektors übernehmen		

MP

- CNC-Maschinen zur Fertigung einsetzen (Wahlpflicht a4)
- Prozessdaten überwachen (Wahlpflicht c3)
- einfache Produkte prüfen (Wahlpflicht d5)



↓ Handlungskompetenzbereiche		Handlungskompetenzen →					
a	Herstellen von Produkten	a1: Arbeitsplatz und Maschinen zur Fertigung von einfachen Produkten der MEM-Industrie einrichten	a2: einfache Produkte der MEM-Industrie mit Handwerkzeugen oder mit handgeführten Maschinen bearbeiten	a3: einfache Produkte der MEM-Industrie mit Werkzeugmaschinen fertigen	a4: CNC-Maschinen zur Fertigung von Produkten der MEM-Industrie unter Anleitung einsetzen	a5: elektrische oder elektronische Komponenten oder Geräte unter Anleitung herstellen und prüfen	a6: einfache Komponenten für Produkte der MEM-Industrie durch Trennen, Umformen, Urformen oder Fügen herstellen
b	Montieren, Inbetriebnehmen oder Instandhalten	b1: Arbeitsplatz zur Montage, Inbetriebnahme oder Instandhaltung von einfachen Produkten der MEM-Industrie einrichten	b2: Produktions- und Arbeitsmittel der MEM-Industrie unter Anleitung warten	b3: Produktions- und Arbeitsmittel der MEM-Industrie unter Anleitung instand setzen	b4: Produkte der MEM-Industrie unter Anleitung montieren	b5: Produkte der MEM-Industrie unter Anleitung in Betrieb nehmen	b6: Produkte der MEM-Industrie unter Anleitung instand halten
c	Prüfen von Produkten im Produktionsprozess	c1: einfache Werkstücke im Produktionsprozess mit Lehren prüfen	c2: einfache Werkstücke im Produktionsprozess messen	c3: Prozessdaten während der automatisierten Produktion in der MEM-Industrie überwachen			
d	Übernehmen von betrieblicher Teilverantwortung	d1: projektorientierte Aufträge im technischen Umfeld der MEM-Industrie planen	d2: Verläufe von projektorientierten Aufträgen im technischen Umfeld der MEM-Industrie kontrollieren	d3: Ergebnisse aus projektorientierten Aufträgen im technischen Umfeld der MEM-Industrie auswerten	d4: Produkte der MEM-Industrie unter Anleitung wärmebehandeln oder veredeln	d5: einfache Produkte der MEM-Industrie prüfen	d6: Serienprodukte an einer Produktionsanlage der MEM-Industrie produzieren



Differenzierung PM / PR / MP

Bildungserlasse

Umsetzungsthemen



Lernortübergreifend

Umsetzung in Betrieben

Umsetzung an Berufsfachschulen

Ganz kurz:

- Schulniveau PM in etwa Profil E
- PR aufgewertet durch neue Inhalte und mehr üK
- bleiben eher im Betrieb
- Tendenziell mehr Ausbildungsplätze als PR

Berufsspezifische Änderungen

In den folgenden Dokumenten finden Sie die wichtigen berufsspezifisch und über die Berufe übergreifend:

Übersicht Änderungen Übergreifend	Anlagen- und Apparatebau (Änderungen)
Automatikmonteur/in EFZ (Änderungen)	Elektronik (Änderungen)
Mechanikpraktiker/in EBA (Änderungen)	Polymechanik (Änderungen)
Differenzierung PM-PR- MP	

[Differenzierung PM-PR-MP \(PDF\)](#)

Wo kann ich das alles nachlesen / vertiefen

Thema	Ort	Link
Bildungsverordnungen	futuremem.swiss / Info / Bildungserlasse	Bildungsverordnungen
Bildungspläne	futuremem.swiss / Info / Bildungserlasse	Bildungspläne
Umsetzungsthemen pro Lernort	futuremem.swiss / Info / Umsetzungsthemen	Info FUTUREMEM
Ausbildungskonzept Industriesektoren Berufsspez. Änderungen	futuremem.swiss / Info / Umsetzungsthemen / Lernortübergreifend	Lernortübergreifend FUTUREMEM
Online Bildungsplan und Lernfelder	Skills von FUTUREMEM (eigene Webseite)	https://skills.futuremem.swiss/de/
Informations- und Ausbildungsangebot	futuremem.swiss / Kurse	Kurse FUTUREMEM
Häufige Fragen (durchsuchbar!)	Futuremem.swiss / Info / Häufig gestellte Fragen	Zugang zu den FAQ



offener Teil



Vorschläge

- Was finde ich auf futuremem.swiss (siehe auch vorherige Folie)
 - [Unterlagen](#)
 - [Veranstaltungen / Kurse](#)
 - [FAQ](#) (durchsuchbar)
- Was (und wie) finde ich auf skills.futuremem.swiss gewünschte Informationen
- Fragen zur BiVo
- Fragen zum BiPla
- Fragen zum I+A
- Fragen zum QV
- Fragen zu Berufen
- Fragen zur Umsetzung
- ...

Danke für Eure Teilnahme!