

Assemblea generale, Gruppo Ticino

05.12.2024

05.12.2024 Assemble

Assemblea FocusMEM Ticino

MEM. EMEM.

EN



Trattande:

- 1. Apertura, saluti e comunicazioni
- 2. Ordine del giorno, nomina presidente del giorno e nomina scrutatori
- 3. Approvazione dell'ultimo verbale (disponibile sul sito www.focusmem.ch)
- 4. Relazione del comitato
- 5. Relazione dei responsabili dei gruppi e rappresentante CH (sito www.focusmem.ch)
- 6. Conti e Revisione
- 7. Approvazione delle precedenti trattande e discarico al comitato uscente
- 8. Nomina del comitato 2025-2028
- 9. Budget 2025
- 10. Relazione congresso focusMEM CH 2024 a Nottwill
- 11. Congresso focusMEM CH 2025 Ticino + 50esimo focusMEM TI
- 12. Presentazioni:
 - Centro interaziendale AMETI (Vishnu Arudpiragasam, Direttore)
 - Swissmem Berufsbildung riforma FUTUREMEM (Thomas Schumacher, Direttore)
- 13. Eventuali



Presenti:

- 47 Rappresentanti
- Votanti: 15 aziende associate

Scusati:

- Matteo Mozzini Vicedirettore SSST
- Massimo Ghezzi Coordinatore CDMSI
- Manolo Zanella Direttore CPT Bellinzona
- Adriano Keller Capolaboratorio CPT Bellinzona
- Jgor Kernen Jabil Mezzovico
- Niko Pavlinovic Siemens Quartino
- Christian Gargioni AET Bodio
- Mattia Stacchi ABB
- Massimo Genasci-Borgna Capoufficio UOSP



Trattande:

1.	Apertura, saluti e comunicazioni
2.	Ordine del giorno, nomina presidente del giorno e nomina scrutatori
3.	Approvazione dell'ultimo verbale (disponibile sul sito www.focusmem.ch)
4.	Relazione del comitato
5.	Relazione dei responsabili dei gruppi e rappresentante CH (sito www.focusmem.ch)
6.	Conti e Revisione
7.	Approvazione delle precedenti trattande e discarico al comitato uscente
8.	Nomina del comitato 2025-2028
9.	Budget 2025
10.	Relazione congresso focusMEM CH 2024 a Nottwill
11.	Congresso focusMEM CH 2025 Ticino + 50esimo focusMEM TI
12.	Presentazioni:
	 Centro interaziendale AMETI (Vishnu Arudpiragasam, Direttore)
	• Swissmem Berufsbildung – riforma FUTUREMEM (Thomas Schumacher, Direttore)
13.	Eventuali



Trattande:

- 1. Apertura, saluti e comunicazioni
- 2. Ordine del giorno, nomina presidente del giorno e nomina scrutatori
- 3. Approvazione dell'ultimo verbale (disponibile sul sito www.focusmem.ch)
- 4. Relazione del comitato
- 5. Relazione dei responsabili dei gruppi e rappresentante CH (sito www.focusmem.ch)
- 6. Conti e Revisione
- 7. Approvazione delle precedenti trattande e discarico al comitato uscente
- 8. Nomina del comitato 2025-2028
- 9. Budget 2025
- 10. Relazione congresso focusMEM CH 2024 a Nottwill
- 11. Congresso focusMEM CH 2025 Ticino + 50esimo focusMEM TI
- 12. Presentazioni:
 - Centro interaziendale AMETI (Vishnu Arudpiragasam, Direttore)
 - Swissmem Berufsbildung riforma FUTUREMEM (Thomas Schumacher, Direttore)
- 13. Eventuali



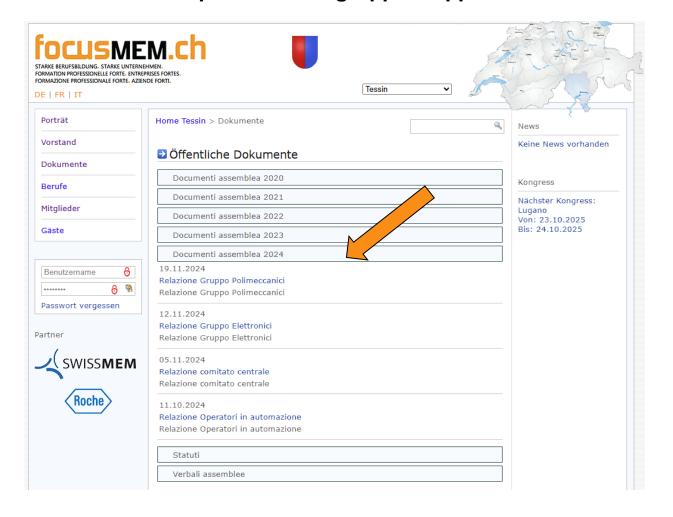
Relazione del comitato:

- Grazie al tempo messo a disposizione del comitato, sempre entusiasti nonostante i diversi impegni fuori dall'orario lavorativo
- Attività dei gruppi in dettaglio disponibili nelle relazioni annuali sul sito focusmem.ch
- Numerosi corsi interaziendali realizzati da AMETI e promossi da focusMEM Ticino
- Corsi poco seguiti (MotivAzione nella formazione)
- Rinnovo del comitato 2025-2028
- Congresso focusMEM Ticino 2025 + 50esimo focusMEM Ticino





Relazione dei responsabili dei gruppi e rappresentante CH:



focusMEM.ch Gruppo Ticino Anno contabile 2024

Bilancio / Chiusura al 14.11.2023

Conti

Saldo Descrizione CHF

ATTIVI

12'233.95 Conto corrente postale Totale ATTIVI 12'233.95

PASSIVI

Capitale FocusMEM -8'624.60

Totale PASSIVI -8'624.60

Utile(+) Perdita(-) da Bilancio 3'609.35

COSTI Assemblea ordinaria 0.00

Corsi interaziendali 0.00 Corsi per formatori 1'500.00

868.30 Riunioni Sito FocusMEM 0.00

Spese CCP 110.00

Contributo regionale focusMEM.ch 700.00 7'081.05 Spese varie

Gettone di presenza 2024 1'350.00

Totale COSTI 11'609.35

RICAVI

Contributo Swissmem -2'000.00

Interessi lordi ccp

Iscrizioni corsi interaziendali

Iscrizioni corsi per formatori

Incasso quote sociali -6'000.00 Totale RICAVI -8'000.00

Utile(-) Perdita(+) da Conto Economico -3'609.35

Diff. Bilancio/Conto Economico deve essere = 0 (cella vuota)



Conti e revisione

COSTI

Assemblea ordinaria

Corsi interaziendali

Corsi per formatori

Riunioni

Sito FocusMEM

Spese CCP

Contributo regionale focusMEM.ch

Spese varie

Gettone di presenza 2024

Totale COSTI

0.00

0.00

1'500.00

868.30 0.00

110.00

700.00

7'081.05

1'350.00

11'609.35



All'assemblea generale ordinaria FocusMem – Ticino

Il 25 novembre 2024 abbiamo effettuato la verifica dei conti FocusMem – Ticino esaminando le registrazioni contabili, i giustificativi delle spese effettuate ed i documenti di chiusura presentati.

Dal loro esame abbiamo potuto costatare che la contabilità è stata tenuta in modo ordinato e regolare e i dati presentati in bilancio sono attendibili.

Ringraziando la cassiera Signora De Luca Monica per il lavoro svolto nonché per l'ordine e la chiarezza nel tenere la contabilità.

Invitiamo pertanto l'assemblea dei soci a voler accettare i conti relativi alla gestione dandone scarico al comitato.

I Revisori

Roberto Moretti

Mattia Stacchi



Trattande:

- 1. Apertura, saluti e comunicazioni
- 2. Ordine del giorno, nomina presidente del giorno e nomina scrutatori
- 3. Approvazione dell'ultimo verbale (disponibile sul sito www.focusmem.ch)
- 4. Relazione del comitato
- 5. Relazione dei responsabili dei gruppi e rappresentante CH (sito www.focusmem.ch)
- 6. Conti e Revisione
- 7. Approvazione delle precedenti trattande e discarico al comitato uscente
- 8. Nomina del comitato 2025-2028
- 9. Budget 2025
- 10. Relazione congresso focusMEM CH 2024 a Nottwill
- 11. Congresso focusMEM CH 2025 Ticino + 50esimo focusMEM TI
- 12. Presentazioni:
 - Centro interaziendale AMETI (Vishnu Arudpiragasam, Direttore)
 - Swissmem Berufsbildung riforma FUTUREMEM (Thomas Schumacher, Direttore)
- 13. Eventuali



Nomina del Comitato FocusMEM Ticino (2025-2028)

Presidente: Marzio Corda, Schindler Formazione Professionale - Sede Locarno

Vicepresidente e resp. Gruppo Elettronici: Stefano Candolfi, GF Machining Solutions - AgieCharmilles S.A., Losone

Segretario e rappresentante comitato centrale FocusMEM CH: Gabriele Daldini, Precimec S.A., Gordola

Cassiera: Monica De Luca, RUAG S.A., Lodrino (ad interim fino alla definizione di un sostituto)

Resp. Gruppo Progettisti meccanici: Samuele Armeno, Officine FFS, Bellinzona

Resp. Gruppo Operatori in automazione: Jonathan Curti, Centro Professionale Tecnico – SAM, Bellinzona

Resp. Gruppo Polimeccanici: René Rizzi, GF Machining Solutions - AgieCharmilles S.A. Losone

Rappresentante Swissmem Berufsbildung: Joachim Pérez, Swissmem, Winterthur

Budget

Descrizione	Saldo	Budget	Diff. Budget
	CHF	CHF	CHF

Anno contabile 2025



Budget 2025

ATTIVI Conto corrente postale 12'233.95 12'233.95 Totale ATTIVI 12'233.95 12'233.95

PASSIVI

Capitale FocusMEM	-12'233.95	-12'233.95	
Totale PASSIVI	-12'233.95	-12'233.95	

Utile(+) Perdita(-) da Bilancio

COSTI

Assemblea ordinaria	3'500.00	-3'500.00
Premio "Memorial Timothy Peverada"	800.00	-800.00
Corsi per formatori	1'000.00	-1'000.00
Promozione apprendistati	800.00	-800.00
Riunioni	500.00	-500.00
50esimo FocusMEM	1'500.00	-1'500.00
Sito FocusMEM	200.00	-200.00
Spese CCP	100.00	-100.00
Contributo regionale focusMEM.ch	700.00	-700.00
Spese varie	100.00	-100.00
Gettone di presenza	1'500.00	-1'500.00
Totale COSTI	10'700.00	-10'700.00

COSTI

3'500.00	-3'500.00
800.00	-800.00
1'000.00	-1'000.00
800.00	-800.00
500.00	-500.00
1'500.00	-1'500.00
200.00	-200.00
100.00	-100.00
700.00	-700.00
100.00	-100.00
1'500.00	-1'500.00
10'700.00	-10'700.00
	800.00 1'000.00 800.00 500.00 1'500.00 200.00 100.00 700.00 1'500.00

RICAVI		
Contributo Swissmem	-1'000.00	1'000.00
Contributo Usaq	-200.00	200.00
Interessi lordi ccp		
Iscrizioni corsi per formatori	-500.00	500.00
Incasso quote sociali	-8'000.00	8'000.00
Totale RICAVI	-9'700.00	9'700.00
Utile(-) Perdita(+) da Conto Economico	1'000.00	-1'000.00
Diff. Bilancio/Conto Economico deve essere = 0 (cella vuota)	1'000.00	-1'000.00



Relazione congresso focusMEM CH 2024 a Nottwill











Congresso focusMEM CH 2025 in Ticino







Collaborazione

- Presidente FocusMEM:
 - Godel Nicolas (Festo SA)
- Presidente FocusMEM Ticino:
 - Corda Marzio (Schindler)
- Capo progetto Congresso Nazionale 2025:
 - Armeno Samuele (FFS)





Collaborazione nella formazione di base - FocusMEM

Corso	Professione	Anno	Apprendisti	
			2023	2024
Metodi d'unione	MEM	2/3	24	41
Tecnica digitale	Elettronico	1	10	15
Sviluppo layout PCB	Elettronico	2	7	11
Visual Studio	Elettronico	3	6	11
Sviluppo layout PCB	Operatore in automazione	2/3	23	21
Metodologia di costruzione	Progettista meccanico	2	9	10
			79	100

Collaborazione nella formazione continua- FocusMEM

Corso	Target Certificazione		Durata	Iscritti
Protezione giovani lavoratori (Modulo di base)	Formatori o superiori professionali apprendisti settore MEM	Attestato di partecipazione – riconosciuto dalla SSSL	6 giornate	37 (I Ed.) 8 (II Ed.)
Protezione giovani lavoratori (Modulo di aggiornamento)	Formatori o superiori professionali apprendisti settore MEM	Attestato di partecipazione – riconosciuto dalla SSSL	1/2 giornata	23 (I Ed.)





Corso	Target	Durata	Date (da confermare)
Conoscenza teorica delle regole del sistema ISO GPS (Modulo di base)	Tecnici progettisti, disegnatori e personale addetto alla produzione e al controllo (min. 8 partecipanti)	2 giornate	I Edizione GIO 20.03.2025 LUN 31.03.2025 Il Edizione GIO 08.05.2025 GIO 22.05.2025
Implementazione delle regole ISO GPS (Modulo avanzato)	È richiesta buona familiarità con il linguaggio e i simboli legati al disegno tecnico e alle prescrizioni lineari, angolari e geometriche (min. 8 partecipanti)	1 giornata	I Edizione GIO 27.03.2025 II Edizione GIO 17.04.2025 Corso riservato ai progettisti FocusMEM LUN 28.04.2025

Nuovi collaboratori Centro professionale AMETI





Matteo Keller

Settore

Inizio

Impiego

Elettrotecnica ed automazione

01.09.2024

80%

Nuovi collaboratori Centro professionale AMETI





Elia Salmina

Settore	Informatica
Inizio	01.10.2024
Impiego	60%





Informazioni FUTUREMEM 05 dicembre 2024

Assemblea generale focusMEM TI 2024







Informazioni sul progetto in plenaria

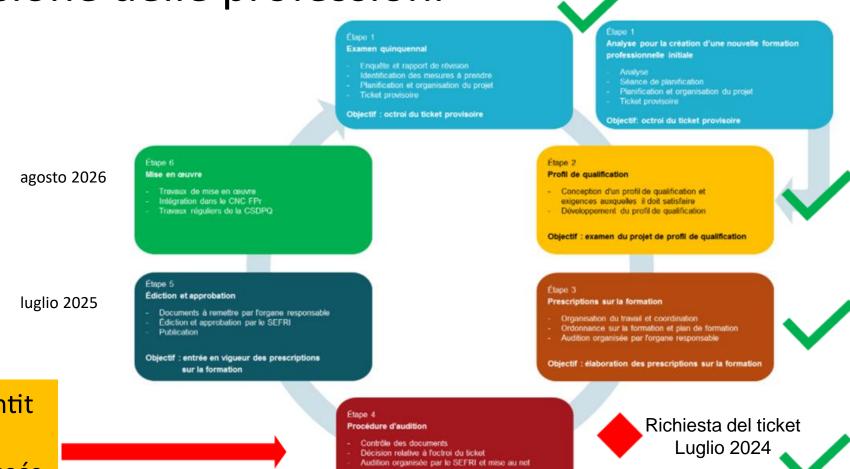
- 1. Piano del progetto FUTUREMEM
- 2. Piano del progetto techLEARN
- 3. Piano del progetto PQ
- 4. Realizzazione MP 1
- 5. Modifiche della situazione corrente rispetto a quella attesa (PIP)

Piano del progetto FUTUREMEM





Processo di revisione delle professioni



Objectif: finalisation des prescriptions sur la formation

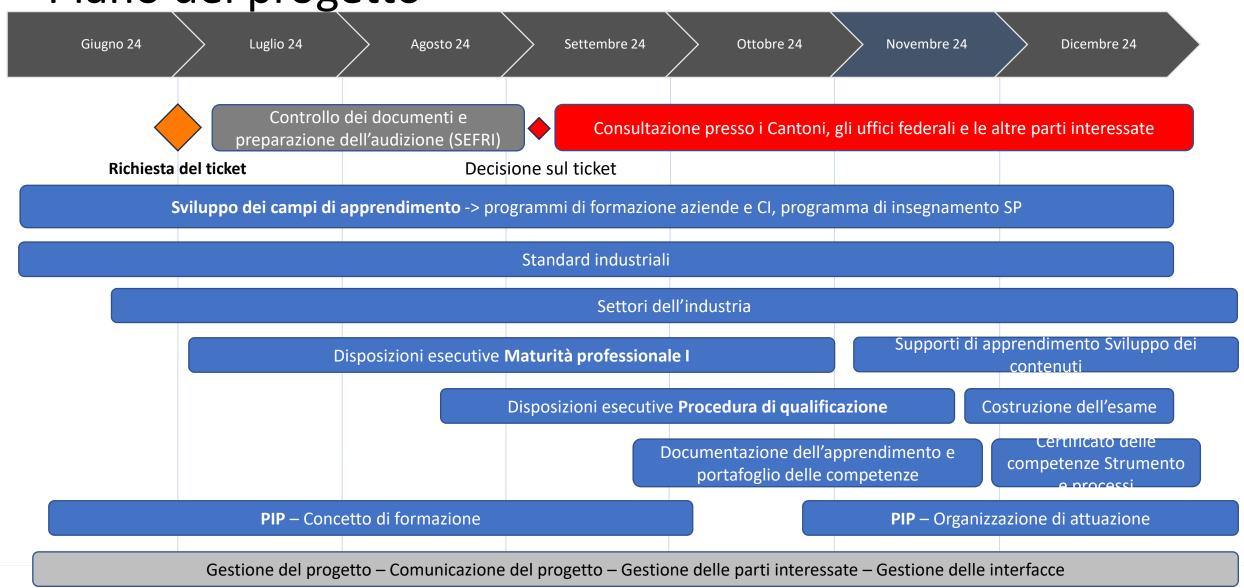
*L'audition par le SEFRI garantit que les <u>cantons</u>, les <u>offices</u> <u>fédéraux</u> et les milieux intéressés participent aux décisions.

> Manuel relatif au processus de développement des professions Figure 1: Etapes du processus de développement des professions Source: www.sbfi.admin.ch/developpementprof

Metà settembre - fine dicembre 2024

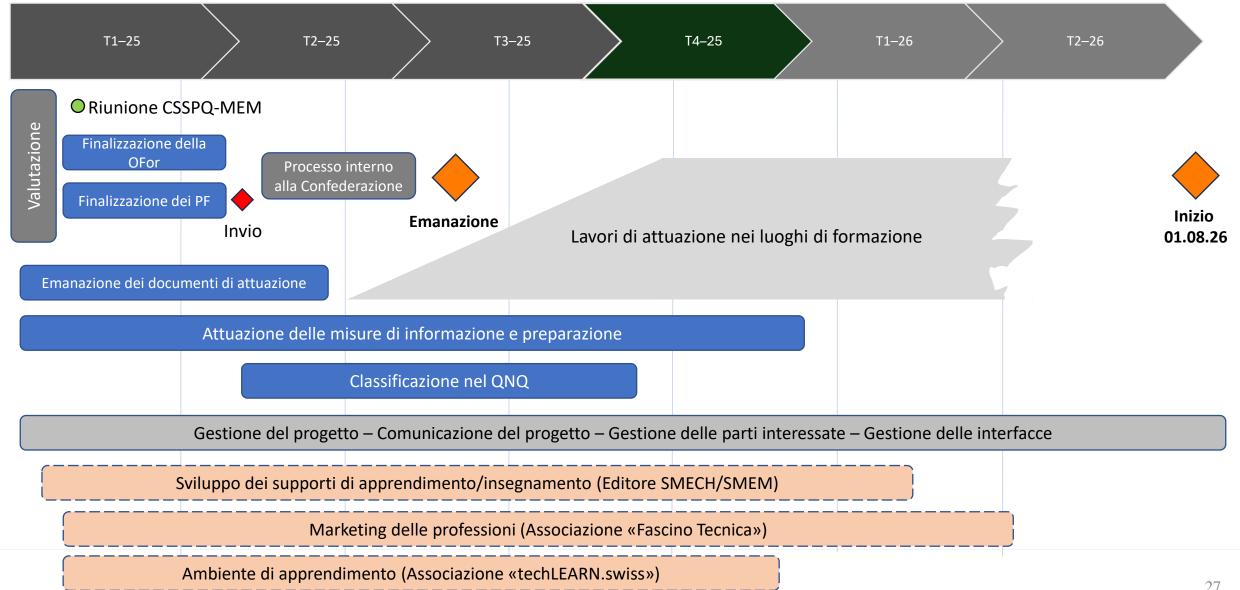


Piano del progetto





Piano del progetto



Piano del progetto techLEARN



WHY? HOW? WHAT?

tech LEARN, il mio ambiente di apprendimento digitale per le professioni MEM nell'industria



Tech WHY? Visione, missione

HOW? Come collaboriamo?

AIMIl nostro motto

WHAT?
Cosa offriamo
ase di sviluppo

Questo documento riflette lo stato dopo la fase di sviluppo 1 (fino al 2026). Negli anni successivi seguiranno ulteriori fasi di sviluppo in cui verranno integrate tech tech LEARN è la chiave digitale per completare con successo la mia formazione professionale di base e mi offre...

- un orientamento sullo stato di avanzamento del mio apprendimento e su cosa devo lavorare in un dato momento
- un luogo centrale e digitale in cui posso gestire la mia documentazione dell'apprendimento e delle prestazioni

tech LEARN pone ME al centro, IO detengo la proprietà del mio ambiente di apprendimento digitale

- Attraverso percorsi di apprendimento individuali posso svilupparmi dove ne ho bisogno
- Tutti e tre i luoghi di formazione partecipano attivamente al mio processo di apprendimento e mi supportano in modo mirato, grazie alla visione d'insieme sui miei progressi
- L'ambiente di apprendimento digitale viene sviluppato in base alle mie esigenze e a quelle dei tre luoghi di formazione.

«Il mio apprendimento, i miei punti di forza: in modo personalizzato, interattivo e orientato al

futuro.»

Il mio TIROCINIO estione della formazione:

- Percorso di apprendimento personale (quali contenuti apprendo
- in quale luogo di formazione e in quale momento?)
- Calendario con pianificazione degli appuntamenti e degli impegni
- Visione d'insieme del piano di forma-zione e delle competenze operative

2 Le mie COMPETENZE ortafoglio delle competenze:

- Documentazione digitale dell'apprendimento e delle prestazioni
- Rapporto di formazione digitale
- Grado di realizzazione del mio profilo delle competenze
- Panoramica delle note
- Documenti personali

3 La mia DOCUMENTAZIONE Supporti di apprendimento:

- Supporti di apprendimento digitali per aiutare ad acquisire le competenze
- Utilizzo ed elaborazione di supporti di apprendimento
- Aggiunta di appunti, immagini e altri documenti propri





I TRE LUOGHI DI FORMAZIONE

tech LEARN: cooperazione tra i luoghi di formazione nell'era digitale – per un efficiente avanzamento nelle competenze

AZIENDA FORMATRICE

Grazie alla visione d'insieme dei tre II personale formatore ha accesso luoghi di formazione, è più facile per le formatrici e i formatori accompagnare nel processo di acquisizione delle competenze.

di avanzamento dell'apprendimento o sul raggiungimento delle competenze operative delle persone in formazione.

Valutazione dello stato di avanzamento della persona in formazione, immagine di sé/immagine degli altri.

Redazione centralizzata e semplificata del rapporto di formazione.

SCUOLA PROFESSIONALE

alle competenze delle persone in formazione. Ciò consente un sostegno individuale mirato e una in formazione nel Cl. differenziazione interna Panoramica permanente sullo stato dell'istruzione scolastica.

> Il personale docente ha accesso ai calendari di formazione individuali delle persone in formazione. Questo semplifica la cooperazione tra i luoghi di formazione.

Accesso e acquisizione di diversi materiali didattici.

Account gratuiti per il personale docente.

CORSO INTERAZIENDALE

Rappresentazione dell'avanzamento dell'apprendimento delle persone

Se richieste, sono disponibili funzioni di gestione dei corsi interaziendali (calendario, richieste ecc.).

Visione d'insieme sull'acquisizione di competenze presso gli altri luoghi di formazione.

Funzioni Notizie, Informazioni e Chat.

Per tutti e tre i luoghi di formazione esiste la possibilità di fare riferimento ai supporti di apprentech **LEARN** insegnamento tramite techLEARN

> L'apprendimento permanente inizia con la **base giusta.**

> > tech **LEARN** collega i tre luoghi di formazione, auindi il suo impiego è vincolante per le persone in formazione.



Luogo di formazione **Azienda**

Luogo di

formazione Scuola professionale





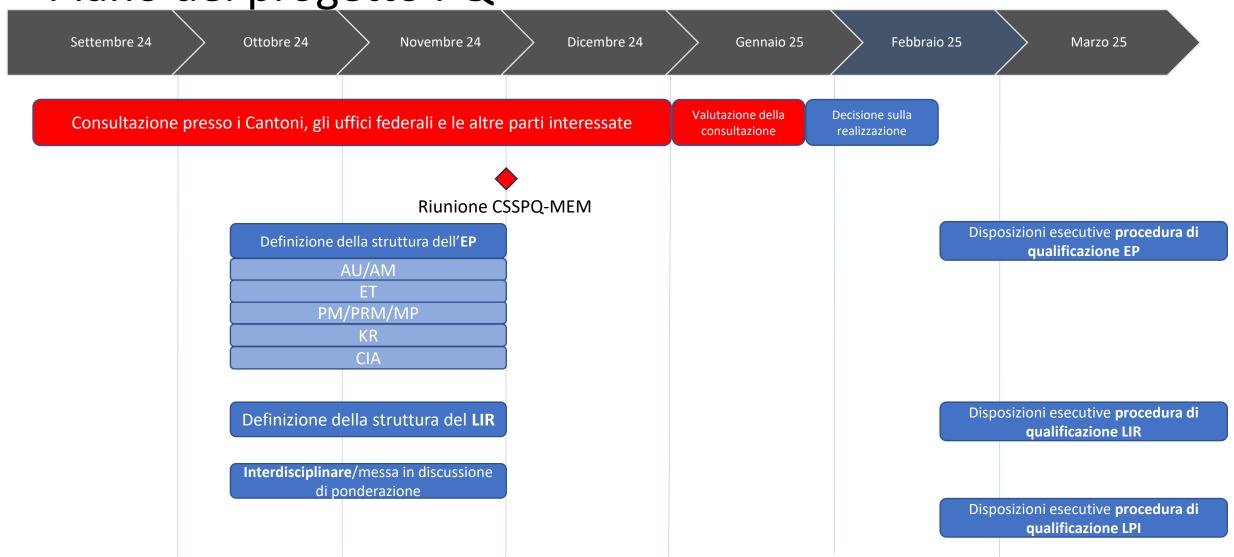


Piano del progetto PQ





Piano del progetto PQ



Realizzazione MP 1





Maturità professionale AP (MP 1)

Obiettivi

- 1. Verificare la **fattibilità della concezione dei campi di apprendimento** con l'insegnamento noto per il conseguimento della MP 1
- 2. Identificare l'interfaccia tra l'insegnamento basato sulle competenze operative (CO) e l'insegnamento orientato alle materie nelle scuole di MP
- 3. Tutti i membri AP vedono una **modalità facilmente realizzabile**, con il sistema modulare dei campi di apprendimento di nuova concezione come base
- 4. Raccomandazioni comuni di attuazione basate su modelli scolastici di MP per tutte le scuole di MP in Svizzera
- 5. La **fattibilità della revisione totale della MP** andrebbe verificata insieme all'attuale ordinanza e al piano di formazione

Membri AP => AP MP 1: https://futuremem.swiss/it/organizzazione

Cronologia / tappe fondamentali

02.09 Inizio (online)

Ricerca di appuntamenti e cambio di strategia

- 31.10 Analisi del modello di MP; modello BBZG Goldau
- 13.11 Analisi del modello di MP; modello EDM Fribourg
- 15.11 Analisi del modello di MP; modello BBZ Olten

Rappresentazione in un layer unitario e conoscenze acquisite

20.11 Evento informativo Winterthur

Validazione in FUTUREMEM

- 27.11 Validazione in AP MP 1 (online)
- 28.11 CSSPQ-MEM; informazione sulla realizzazione

Definizione di forma e tempo della comunicazione

Modifiche della situazione corrente rispetto a quella attesa





Informazione + formazione (I+F): retrospettiva

Programma quadro per la realizzazione delle misure I+P



- Elementi chiave definiti per la realizzazione
- Principi e gruppi target definiti
- Schizzi approssimativi sui temi I+F

Documenti riepilogativi sulle modifiche per ogni professione



- Chiaro orientamento sulle novità
- Prototipo sviluppato
- Preparazione ad altre professioni il prima possibile e pubblicazione



I+F: calendario di realizzazione dei provvedimenti

Attenzione al gruppo target:

<u>Gestione della formazione, risorse umane,</u>

<u>marketing professionale</u>



Obiettivo: preparazione per inizio reclutamento ad agosto 2026

Periodo: da febbraio a giugno 2025

Attenzione al gruppo target: persone con <u>ruoli nel PQ</u>



Obiettivo: preparazione PQ

Periodo: da ottobre 2027 a marzo 2030

Obiettivo: Preparazione per l'inizio

dell'apprendistato ad agosto

Periodo: dal 2º trimestre 2025 al 4º trimestre

2026

Fase 2

Attenzione al gruppo target: Personale responsabili della formazione in tutti i luoghi di apprendimento



I+P: passi successivi

Attenzione attuale

- Concretizzazione del programma quadro:
 - pianificazione di massima dei moduli
 - lavoro di base per la definizione dei contenuti dei moduli
- Impostazione organizzativa della fase di realizzazione

Passi successivi

- Elaborazione dei moduli con la massima priorità temporale
- Impostazione della gestione del corso

Ci muoviamo in modo agile e orientato alle esigenze!

- Sviluppiamo un sistema modulare
 orientato alle esigenze per fornire ai gruppi
 target i contenuti rilevanti al momento
 giusto.
- Continueremo a pianificare costantemente dal generale al particolare, imparando così ad apportare modifiche all'offerta e a informare/formare ancora meglio le persone interessate.



Ci sono delle domande?



Eventuali





Premiazione «Memorial Timothy Peverada» 2024

Migliore media d'esame parziale 2024 Polimeccanici:

Giacomo Magnoli, Login Formazione Professionale SA: media 5.8

Migliore media d'esame parziale 2024 Progettisti meccanici:

Filippo Wey, Agie Charmilles SA: media 5.3

Migliore media d'esame parziale 2024 Elettronici:

Gioele Crinari, Agie Charmilles SA: media 5.3

Migliore media d'esame parziale 2024 Operatori in automazione:

Samuel Thum, Login Formazione Professionale SA: media 6.0